

Contrat local de santé du Pays de Langres

Action 4.1.6	Intégration des étudiants stagiaires en santé sur le territoire du Pays de Langres
--------------	---

Typologie de l'action	<input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante <input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)				
Porteur	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"><i>Structure :</i></td> <td>PETR</td> </tr> <tr> <td><i>Personne référente</i></td> <td>Sophie SIDIBE</td> </tr> </table>	<i>Structure :</i>	PETR	<i>Personne référente</i>	Sophie SIDIBE
	<i>Structure :</i>	PETR			
<i>Personne référente</i>	Sophie SIDIBE				
Axe stratégique du CLS	Les soins : accès, offre et parcours				
Contexte et enjeux locaux	<p>La baisse démographique des praticiens médicaux est effective sur le territoire. Le diagnostic local de santé (DLS) partagé montre que la population et les élus doutent de pouvoir bénéficier facilement de consultations médicales de médecins généralistes et spécialistes à l'avenir. 10 % des personnes ayant répondu au questionnaire du DLS expriment des difficultés pour trouver un médecin traitant. Certains bassins de vie, comme par exemple Rolampont et Vaux-sous-Aubigny vont être, ou sont, confrontés au manque de médecins.</p> <p>À un déclin démographique (pour la population dans sa globalité mais également pour le nombre de professionnels de santé exerçant à l'échelle du Pays), s'ajoute un manque d'attractivité du territoire pour les jeunes diplômés. Dans ce contexte, il devient nécessaire de déployer une stratégie d'accueil des étudiants stagiaires en santé.</p>				
Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u>	<input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément. <input checked="" type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Objectif 01.0 - Augmenter le nombre d'installations dans les zones identifiées par les schémas cibles territoriaux en accompagnant les jeunes médecins généralistes et spécialistes dans leur parcours d'installation. <input checked="" type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Objectif 02.0 - Développer et diversifier les terrains de stage d'accueil des internes, en fonction de l'offre et des besoins du territoire, pour mettre en œuvre la réforme du 3e cycle sur les trois subdivisions. <input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS <input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS				
Objectif spécifique	Renforcer et conforter l'offre de soins sur le Pays de Langres				
Objectifs opérationnels	➤ Chaque année, proposer à l'ensemble des stagiaires en santé accueillis sur le territoire différents types d'activités et de services, de leur arrivée à la fin de leur période de stage, en partenariat avec les acteurs locaux.				

	<p>➤ Dès 2020, proposer à l'ensemble des stagiaires en santé accueillis sur le territoire un espace d'information, d'échange et de partage dématérialisé, animé par le référent intégration territoriale du PETR.</p>
<p>Étapes de mise en œuvre – Description</p>	<p>➤ Au cours de la première semaine de stage : communication auprès des stagiaires sur les « Clés du territoire » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'arrivée d'un nouveau stagiaire sur le territoire, réaliser un rendez-vous entre le référent intégration territoriale (agent PETR), le maître de stage et le stagiaire. L'objectif est de présenter le territoire et d'indiquer le nom des applications numériques locales (Langres&co, page Facebook du PETR du Pays de Langres, etc.). Cette rencontre permettra également d'identifier les besoins du stagiaire et les problématiques qu'il rencontre (santé, distance avec les proches, alimentation, etc.). Il s'agira de mettre en place un suivi du stagiaire d'un point de vue plus personnel. L'outil d'information « les clés du territoire* » lui sera également transmis, si il ne l'a pas eu par ailleurs, notamment dans son école (*« Les clés du territoire » : support d'informations très larges, en format clé USB, abordant les thèmes de l'emploi, du logement, des loisirs, de la famille, etc...pour les nouveaux habitants du territoire du Pays de Langres. Une mise à jour du contenu de cette clé est téléchargeable sur le site internet du PETR du Pays de Langres). <p>➤ Durant le stage : mise en place d'activités de découverte du territoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Création d'une liste de tous les stagiaires présents sur le territoire à des dates précises (informations pouvant être collectées lors du RDV de début du stage entre le stagiaire, le maître de stage et le référent), l'idée étant de pouvoir leur transmettre des invitations et les mobiliser. ▪ Organisation de visites des sites « médicaux » du territoire type hôpitaux, MSP, centres médicaux (analyses sanguines, kinés...), instituts spécialisés, etc. ▪ Organisation d'au moins un circuit de découverte par semestre, pour les stagiaires, en s'adaptant aux dates des stages, aux contraintes horaires, etc. Ces circuits se déroulent en bus avec présentation des sites phares du territoire (sites touristiques, culturels, sportifs, commerciaux), avec un animateur. À la fin du circuit, un moment convivial est organisé autour des produits locaux. <p>L'objectif est de capter les stagiaires dès leur arrivée sur le territoire et de leur proposer des rencontres jusqu'à la fin de leur stage, de façon à ce qu'ils ne s'ennuient pas durant leur présence dans le Sud haut-marnais. Le but est également de montrer la dynamique du territoire et la diversité des offres touristiques, culturelles, sportives. Les visites seront adaptées en fonction des événements organisés sur le territoire du Pays de Langres, en lien avec l'agenda de l'office de tourisme de Langres (qui couvre l'ensemble du Pays de Langres).</p> <p>➤ Durant le stage : mise en place d'un espace d'information, d'échange et de partage dématérialisé :</p> <p>Le référent intégration territoriale animera un groupe Facebook accessible uniquement aux stagiaires santé du Pays de Langres. Ce groupe FB sera composé d'informations diverses : présentation de l'administrateur et de ses membres, présentation de lieux à découvrir sur le territoire, informations pratiques concernant les visites organisées (circuits découvertes), renvoi vers des liens et des contacts utiles (site du PETR du Pays de Langres, agendas locaux, coordonnées des professionnels santé, liste des associations locales, solutions de mobilité existant sur le territoire, etc.), photos / vidéos des visites et sorties organisées. Ce groupe sera évolutif en fonction des besoins identifiés</p>

	<p>Contexte économique et politique</p> <p><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales</p> <p><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population</p> <p><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <hr/> <p>Conditions socio-économiques</p> <p><input type="checkbox"/> Niveau de revenu</p> <p><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <hr/> <p>Autre(s)</p>
<p>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non</p>
<p>Politiques publiques concernées</p>	<p>Locale</p>
<p>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non</p>
<p>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</p>	<p>Indicateurs de processus :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de stagiaires accueillis ▪ Activités et services proposés / prévus ▪ Taux de participation aux différentes activités proposées ▪ Nombre de stagiaires inscrits sur le groupe FB / stagiaires accueillis ▪ Informations transmises sur le groupe FB / prévues <p>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de stagiaires déclarant être satisfaits de leur période de stage sur le territoire du Pays de Langres, notamment en ce qui concerne l'accueil et leur intégration / nombre de stagiaires accueillis ▪ Nombre de stagiaires déclarant envisager la possibilité de revenir en stage sur le territoire et potentiellement de s'y installer <p>Indicateurs d'impact ou d'utilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Points positifs et améliorations possibles identifiés par les stagiaires accueillis en matière d'accueil et d'intégration sur le territoire <p>Méthode d'évaluation envisagée :</p> <p>L'évaluation sera réalisée tout au long de l'action et à la fin, à l'aide des outils suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comptes rendus des entretiens de rencontre ▪ Comptes rendus des circuits de découverte ▪ Entretien qualitatif de fin de stage ▪ Tableau de bord de suivi des activités