

Contrat local de santé du Pays de Langres

Action 4.1.2	Promotion du territoire du Pays de Langres auprès des écoles de formation en santé (facultés, écoles paramédicales)
--------------	--

Typologie de l'action	<input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante <input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)	
Porteur	<i>Structure :</i>	PETR
	<i>Personne référente</i>	Sophie SIDIBE
Axe stratégique du CLS	Les soins : accès, offre et parcours	
Contexte et enjeux locaux	<p>La baisse démographique des praticiens médicaux est effective sur le territoire. Le diagnostic local de santé (DLS) partagé montre que la population et les élus doutent de pouvoir bénéficier facilement de consultations médicales de médecins généralistes et spécialistes à l'avenir. 10 % des personnes ayant répondu au questionnaire du DLS expriment des difficultés pour trouver un médecin traitant. Certains bassins de vie, comme par exemple Rolampont et Vaux-sous-Aubigny vont être, ou sont, confrontés au manque de médecins.</p> <p>Pour enrayer le déclin démographique médical, l'installation de nouveaux professionnels de santé sur le Pays de Langres est à favoriser. Les stagiaires en santé, futurs praticiens, sont un vivier à prospecter et à motiver. Pour leur permettre de se projeter dans un exercice sur le territoire du Pays de Langres, il est nécessaire de leur faire connaître les atouts, les richesses et les potentiels professionnels, notamment par leur cursus de stage.</p> <p>Dans ce contexte, il devient nécessaire de déployer une stratégie de promotion du territoire auprès des étudiants qui ont besoin de trouver un stage.</p>	
Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u>	<input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément. <input checked="" type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Objectif 01.0 - Augmenter le nombre d'installations dans les zones identifiées par les schémas cibles territoriaux en accompagnant les jeunes médecins généralistes et spécialistes dans leur parcours d'installation <input checked="" type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS <input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS	
Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3	<input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.	

	<input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans) <input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans) <input checked="" type="checkbox"/> Professionnels* X Autre (Précisez) : Etudiants - stagiaires en santé	<input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :
Territoire d'intervention	Pays de Langres	
Financement	<i>Budget global prévisionnel</i>	3 500 €
	<i>Financeurs et montants</i>	ARS : 1 750 € PETR : 1 750 €
	<i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>	
Déterminants de santé visés	Système de soins <input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle ...) <input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales) <input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique) <input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients) <input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité	
	Mode de vie <input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (<i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i>) <input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)	
	Conditions de vie <input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé (<i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation...</i>) <input type="checkbox"/> Environnement physique (<i>air, sol, eau, aménagement du territoire...</i>) <input type="checkbox"/> Conditions de travail	
	Environnement social <input type="checkbox"/> Intégration sociale <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>) <input type="checkbox"/> Normes et climat social	
	Contexte économique et politique <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)	
	Conditions socio-économiques <input type="checkbox"/> Niveau de revenu <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation	
	Autre(s)	
Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?	X Non	

Politiques publiques concernées	Locale
Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?	X Non
Principaux indicateurs d'évaluation retenus	<p>Indicateurs de processus :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre d'écoles de formation recensées par Région ▪ Type de formations recensées ▪ Nombre d'écoles de formation rencontrées / recensées ▪ Nombre d'actions réalisées dans chaque école rencontrée ▪ Type d'actions réalisées dans chaque école / prévu ▪ Nombre d'étudiants rencontrés par discipline ▪ Nombre de contacts collectés par discipline auprès des étudiants rencontrés <p>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de stagiaires (par discipline) réalisant leur stage sur le territoire du Pays de Langres, par rapport à l'année N - 1 ▪ Nombre d'étudiants déclarant envisager de faire leur stage sur le territoire du Pays de Langres ▪ Nombre de conventions de partenariat signées avec les écoles de formation en santé <p>Indicateurs d'impact ou d'utilité :</p> <p>Méthode d'évaluation envisagée : L'évaluation sera réalisée tout au long de l'action et à la fin à l'aide des outils suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tableau de suivi des activités ▪ Bilan des rencontres avec les écoles et les étudiants