

Contrat local de santé du Pays de Langres

Action 4.1.1	Développement de la maîtrise de stage et de l'accueil des stagiaires
--------------	---

Typologie de l'action	<input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante <input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)	
Porteur	<i>Structure :</i>	ARS
	<i>Personnes référentes</i>	Sarah DJEBBARA
Axe stratégique du CLS	Les soins : accès, offre et parcours	
Contexte et enjeux locaux	<p>La démographie médicale est en baisse sur le territoire du Pays de Langres. Sur la période 2011-2018, 9 médecins généralistes se sont installés, alors que le nombre de départs, toutes causes confondues, était de 18. Le secteur est actuellement pourvu de 25 médecins : 8 ont entre 60 et 65 ans et 2 ont plus de 65 ans. A courte ou moyenne échéance, 40 % des médecins généralistes sont susceptible de cesser leur activité. L'analyse des installations à l'échelle départementale tend à démontrer qu'un certain nombre de jeunes professionnels ne souhaitent plus exercer de manière isolée et que l'accueil des stagiaires dans de bonnes conditions favorise les futures installations.</p> <p>Le maître de stage est un acteur essentiel dans la formation des futurs médecins, spécialistes en médecine générale ou de toute autre spécialité médicale. Le stage chez le médecin généraliste est une réelle opportunité pour le futur professionnel de découvrir et apprécier l'exercice de la médecine en cabinet médical, en maison de santé ou en centre de santé, sur tout le territoire. La plupart des internes deviennent remplaçants de leur(s) maître(s) de stage, car ils apprécient de travailler dans un environnement connu. Après l'obtention de leur thèse, certains s'associent ou succèdent à leur ancien maître de stage.</p> <p>L'éloignement de la faculté de médecine de Reims ne facilite pas l'affectation d'internes dans les établissements de santé du sud haut-marnais. Une convention entre les facultés de médecine de Reims et de Dijon, les doyens des facultés de Reims et de Dijon, les établissements de santé de Chaumont et de Langres, l'ARS de Bourgogne / Franche-Comté et l'ARS Grand-Est, est en cours de signature. Cette coopération interrégionale doit permettre de faciliter l'accueil des internes rattachés à la faculté de Dijon, au sein des établissements du sud haut-marnais.</p>	
Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u>	<input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément. <input checked="" type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Objectif 01.0 - Augmenter le nombre d'installations dans les zones identifiées par les schémas cibles territoriaux en accompagnant les jeunes médecins généralistes et spécialistes dans leur parcours d'installation <input checked="" type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Objectif 02.0 - Développer et diversifier les terrains de stage d'accueil des internes, en fonction de l'offre et des besoins du territoire, pour mettre en œuvre la réforme du 3e cycle sur les trois subdivisions <input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.	

	<input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS <input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS
Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3	<input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément. <input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément. <input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3
Objectif spécifique	Renforcer et conforter l'offre de soins sur le territoire
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Au cours du 1^{er} trimestre 2020, identifier le nombre de maîtres de stage par profession et leur localisation sur le territoire du Pays de Langres, en partenariat avec les ordres. ➤ Au cours du 1^{er} trimestre 2020, recueillir auprès des MSU et des cabinets paramédicaux les bénéfices et les difficultés rencontrées dans le cadre de la maîtrise de stage, en partenariat avec les ordres. ➤ Au cours de 1^{er} semestre 2020, organiser une réunion d'information et de présentation sur la maîtrise de stage à l'ensemble des professionnels de santé du territoire de Langres, en partenariat avec les ordres, des maitres de stage et la CPAM. ➤ Entre 2020 et 2024, présenter les intérêts et bénéfices de la maîtrise de stage aux professionnels de santé du territoire du Pays de Langres. ➤ Entre 2020 et 2024, réaliser un bilan annuel sur les évolutions en matière d'accueil des stagiaires externes, internes, paramédicaux et par profession, sur le territoire du Pays de Langres. ➤ Entre 2020 et 2024, identifier des pistes d'amélioration possibles en matière d'accueil des stagiaires avec les ordres et les membres du comité de pilotage du schéma de renforcement des soins de proximité.
Étapes de mise en œuvre – Description	<p><u>1^{er} trimestre 2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification du nombre de maitres de stage sur le territoire du Pays de Langres ainsi que des bénéfices observés et difficultés rencontrées <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recueil des éléments dans le cadre d'une enquête relayée par les ordres, auprès de l'ensemble des professionnels de santé. ▪ Pour les maîtres de stage déjà agréés, recueil des bénéfices et des difficultés rencontrées dans le cadre de cette fonction ➤ Organisation de la réunion d'information : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des acteurs concernés par cette réunion et création d'un listing d'invitation ▪ Élaboration du contenu de la présentation : présentation des dispositifs et témoignages de maîtres de stage ▪ Organisation logistique et matérielle et lien avec les intervenants et le PETR du Pays de Langres ▪ Mise en place de la réunion au cours du 1^{er} semestre 2020 : date et lieu à définir <p><u>Entre 2020 et 2024</u></p>

	<p>Conditions de vie</p> <p><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé (<i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation...</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Environnement physique (<i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i>)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conditions de travail</p>
	<p>Environnement social</p> <p><input type="checkbox"/> Intégration sociale</p> <p><input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Normes et climat social</p>
	<p>Contexte économique et politique</p> <p><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales</p> <p><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population</p> <p><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p>
	<p>Conditions socio-économiques</p> <p><input type="checkbox"/> Niveau de revenu</p> <p><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p>
	<p>Autre(s)</p>
<p>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>
<p>Politiques publiques concernées</p>	<p>Régionale</p>
<p>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non</p>
<p>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</p>	<p>Indicateurs de processus :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de maîtres de stage identifiés ▪ Localisation des maîtres de stage ▪ Recueil des bénéficiaires et difficultés rencontrées ▪ Nombre de réunions organisées /prévues ▪ Nombre de participants aux réunions / nombre d'invitations envoyées ▪ Typologie des participants aux réunions ▪ Nombre de bilans réalisés / prévus ▪ Pistes d'actions proposées ▪ Respect du calendrier <p>Indicateurs de résultat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évolution annuelle du nombre d'internes et de stagiaires accueillis ▪ Augmentation du nombre de maîtres de stage par profession <p>Méthode d'évaluation envisagée :</p> <p>L'évaluation sera réalisée en plusieurs temps et selon les indicateurs de résultats et de processus identifiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tableau de suivi de l'ensemble des activités tout au long du projet

	<ul style="list-style-type: none">▪ Enquête (par questionnaire/entretien) pour recueillir les éléments attendus en début d'action et à la fin de l'action▪ Comptes rendus des réunions
--	---